

NAY-001-0014147 Seat No. _____

B. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination

March/April - 2017

Economics: Paper - 10

(Co-operation - 2) (Optional) (New Course)

Faculty Code: 001

Subject Code: 0014147

Tim	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total Marks : 70	
સૂચના ઃ (૧) આંતરિક વિકલ્પના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.			
9	ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિમાં રાજ્યના ફાળાનું મૂલ્યાંકન કરો. અથવા	98	
9	અવવા રાજ્ય સહકારી બૅકોનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ સમજાવો.	98	
ર	ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિમાં મધ્યસ્થ બૅન્કનો ફાળો તપાસો.	98	
ર	અથવા નાગરિક સહકારી બૅન્કોનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ સમજાવો.	98	
૩	ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની સફળતા માટે શિક્ષણ, તાલીમ અ સાધનોનું મહત્ત્વ સમજાવો.	ને પ્રચારના ૧૪	
3	અથવા ડેન્માર્કની ડેરી સહકારી મંડળીઓની સફળતાનાં કારણો ચર્ચો.	98	
४	ઈઝરાયલની સહકારી પ્રવૃત્તિની વિશિષ્ટતાઓ જણાવો. અથવા	98	
४	જમીન વિકાસ બૅન્કોનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ જણાવો.	98	
૫	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) (૧) મધ્યસ્થ જિલ્લા સહકારી બૅન્ક (૨) કિબુત્સ (૩) પ્રાથમિક ધિરાણ સહકારી મંડળીઓનું મહત્ત્વ (૪) ઈઝરાયલમાં સહકારી પ્રવૃત્તિનો વિકાસ.	૧ ૪	

ENGLISH VERSION

Inst	tructions :	
	(1) Answer all questions on the basis of internal option.	
	(2) Figures of right side indicate marks of question.	
1	Evaluate the state contribution in co-operative movement in India.	14
	\mathbf{OR}	
1	Explain the importance and limitations of State Co-operative Banks.	14
2	Examine the contribution of RBI in co-operative movement in India.	14
	\mathbf{OR}	
2	Explain the importance and limitations of Nagarik Co-operative Bank.	14
3	Explain the importance of education training and propaganda for success of co-operative movement in India. OR	14
3	Discuss the success of Denmark diary co-operative Society.	14
4	Explain the pecularities of Israel co-operative activities. \mathbf{OR}	14
4	Explain the importance and limitations of land development banks.	14
5	Write short notes: (any two)	14
	(1) Central District Co-operative Bank	
	(2) Kibuts	
	(3) Importance of Primary Credit Co-operative Societies	

(4) Development of Israel's Co-operative Movement.